

# Дошкольное образование

2021-2022

Итоги и перспективы

Старший воспитатель  
Малмыго Н.П.



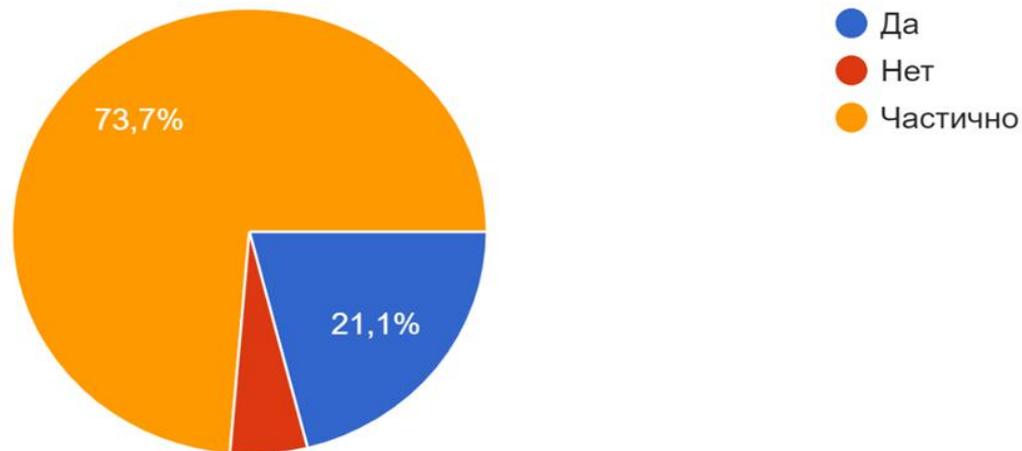
# Повестка методического совета

- Итоги работы по направлению развития нравственно- патриотических чувств, творческого потенциала дошкольников через ознакомление с культурным наследием народов России.(опыт работы)
- Итоги участия в социально-значимых мероприятиях (представление роликов)
- Итоги работы инновационной площадки. Добрынина О.В.
- Стандарт деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и основные направления работы на 2022-2023 уч.год.
- Работа дошкольных групп летом.

# Анализ сформированности представлений детей о русской народной культуре

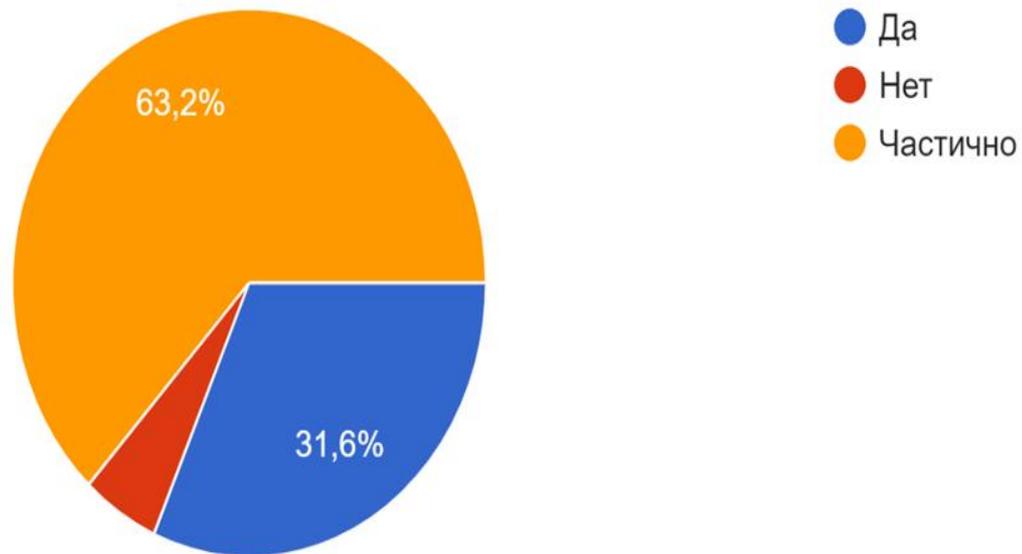
Умеют создавать композиции по мотивам народной росписи.

19 ответов



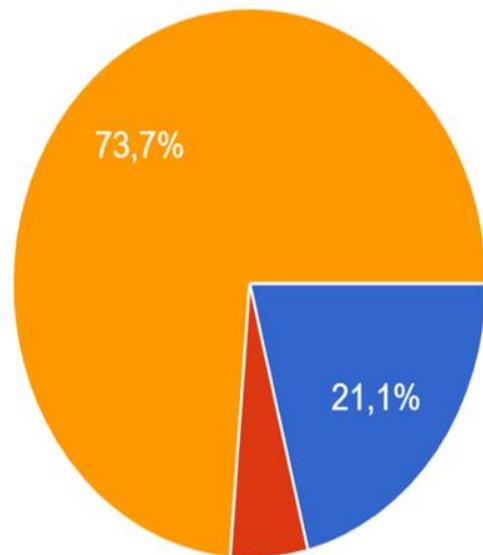
Умеют работать со схемами и зарисовками( отвечают педагоги старших групп, 5-7 лет)

19 ответов



# Умеют создавать ритмический рисунок

19 ответов

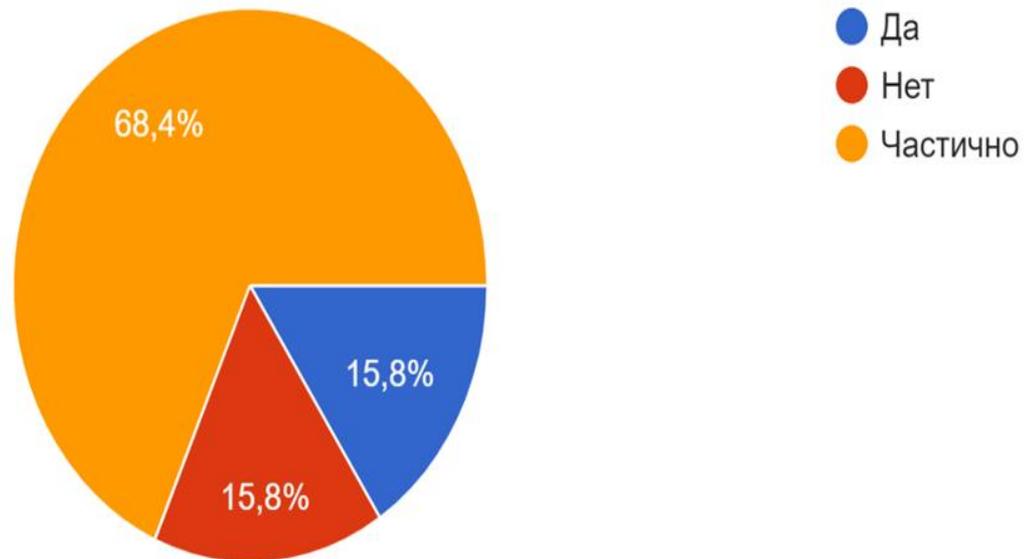


- Да
- Нет
- Частично



# Проявляют ли знания народной культуры в самостоятельной деятельности?

19 ответов



## Развитие нравственно-патриотических чувств, творческого потенциала дошкольников через ознакомление с культурным наследием народов России.

- Дидактические игры по теме "Орнамент и дизайн"(Столярчук Ю.Ю., Честных Н.А.)
- Знакомство дошкольников с национальным костюмом. Парфенова О.И.
- Взаимодействие с семьями воспитанников в рамках проекта "Орнамент и дизайн" Хекоян Е.М.
- Русские народные музыкальные инструменты. Егорова С.Н.

# Развитие профессиональных компетенций

- Городской образовательный проект "Школа московского воспитателя"
- Онлайн-ресурс "Игры и занятия для дошкольников"
- Городской проект "Семейный буккроссинг"
- Конкурс образовательных видеороликов "Большая игротека"



# Участие воспитанников дошкольных групп в мероприятиях, рекомендованных ДОИМ

ИТОГИ	2021 год	2022 год
Олимпиада «Музеи Парки. Усадьбы»	40 команд-	30 команд
Конкурс детского творчества «Карусель»- "Арт-лидеры"	7 Дипломантов I и II степени	участники
Фестиваль "Поколение создателей"	2 лауреата = 2 участника	лауреат 3 степени и 15 участников ожидают рез-т
«Москва-Крым» - территория талантов"	5 лауреатов	3 лауреата 1 степени, 1 лауреат 3 степени, 5 дипломантов +5 участников

# Большая игротека

- “Куры и лисы”

[https://drive.google.com/file/d/1cRQiT4E3ziHrZi6X0wgaMMPmhQOKBfzM/view?usp=drive\\_web](https://drive.google.com/file/d/1cRQiT4E3ziHrZi6X0wgaMMPmhQOKBfzM/view?usp=drive_web)

- “Тпоади в ворота”

<https://drive.google.com/file/d/1u7umicnJJpB4yynstZ2RUgAJm-ZQdPW2/view?usp=sharing>

- “ Бурый мишка”

[https://drive.google.com/file/d/1PQbgHHWDkCeh2HY1nnZ7LBcPHF5XyJGg/view?usp=drive\\_web](https://drive.google.com/file/d/1PQbgHHWDkCeh2HY1nnZ7LBcPHF5XyJGg/view?usp=drive_web)

# Московский детский чемпионат KidSkills



Педагоги:  
Копнева Е.А.  
Сажнева К.С.  
Шаповалова А.В.

# Московский детский чемпионат KidSkills

Технологии  
моды  
полуфинал

Педагог  
Титинкина Т.Ю.



# Московский детский чемпионат KidSkills

Ресторанный сервис  
Финал  
Педагог Мощинская Е.В.



# Приоритетные направления

- Повышение качества дошкольного образования через создание условий для поддержки детской инициативы;
- развитие вариативных форм образовательной деятельности;
- развитие цифровых компетенций и ознакомление дошкольников с профессиями
- повышение уровня взаимодействия с семьями воспитанников



# **Основные направления работы на 2022-2023 уч. год**

- 1. Формирование знаний и умений детей, необходимых для жизни, решения практических задач и безопасной деятельности в современной среде мегаполиса.**
- 2. Обеспечение преемственности содержания и технологий дошкольного и начального общего образования.**

# Решение методического совета

1. Продолжить работу по ознакомлению дошкольников с культурным наследием России, развитию навыков составления ритмического рисунка в различных видах детской деятельности. (сентябрь-ноябрь 2022 года)
1. Совершенствовать применение форм познавательно - исследовательской деятельности в дошкольных группах (в течение учебного года)
1. Повышать профессиональный уровень педагогов путем трансляции лучших практик реализации ООП ДО и участия педагогов, а также воспитанников дошкольных групп в конкурсах, проектах, олимпиадах разных уровней. (в течение учебного года)
1. Повышать уровень взаимодействия с семьями воспитанников.