



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОРОДА МОСКВЫ
Северо-Восточный административный округ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа Бибирево» (ГБОУ Школа Бибирево)

ОРГАНЫ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

ПРИНЯТО
на заседании
Школьного ученического совета
Протокол №1
от «07» сентября 2021г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Председатель ШУС
Ю.Ю. /В.И. Мороз
от «07» *сентября* 2021 г.

РЕГЛАМЕНТ
организации системы мотивации активистов органов ученического
самоуправления школы «Ступени роста»
(редакция 2)

1. Общие положения.

- 1.1. Органы ученического самоуправления (далее – ОУСУ) самостоятельно решают вопросы, относящиеся к его ведению в соответствии с Всеобщей декларацией прав человека, Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Положением об органах ученического самоуправления ГБОУ Школа Бибireво и внутренними локальными актами ОУСУ и школы.
- 1.2. Активист – член органов ученического самоуправления ГБОУ Школа Бибireво (Актив школы, Школьный ученический совет (далее – ШУС)). Активистом школы может стать любой ученик 5-11 класса, изъявивший желание в письменной или онлайн форме (Приложение 1.).

2. Цели и задачи.

- 2.1. Система развития активистов школы «Ступени роста» нацелена на организацию условий для мотивации активистов к личностному развитию, участию в проектах и событиях ОУСУ и партнерских организаций.
- 2.2. Задачи:
- 2.2.1. создать условия для самореализации личности активиста: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;
- 2.2.2. воспитать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;
- 2.2.3. способствовать воспитанию гражданина с высокой демократической культурой, умеющего действовать в интересах своей личности, общества и Отечества;
- 2.2.4. формировать у активистов потребности и готовности совершенствовать свою личность, развивать самостоятельность мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности;

2.2.5. организовать групповую, коллективную и индивидуальную деятельность, вовлекающую активистов в общественно-целостные отношения.

3. Система развития активистов предполагает несколько ступеней, на которые активист может перейти, выполнив соответствующие требования:

3.1.Стажер. На ступень «стажера» может претендовать любой ученик 5-11 класса, изъявивший желание в письменной или онлайн форме два раза в год – сентябрь и январь.

3.2.Активист. На ступень «активиста» может претендовать стажер актива школы, который успешно прошел внутреннее обучение актива; прошел собеседование с членами ШУС, старшими активистами и куратором ученического самоуправления; имеет отметку «участник» в системе рейтинга активистов минимум в 3 школьных событиях ОУСУ или партнерских организаций; имеет отметку «помощник»/«организатор» в системе рейтинга активистов минимум 2 школьных события ОУСУ; получил рекомендации от двух членов ШУС, старших активистов или куратора ученического самоуправления.

3.3.Старший активист. На ступень «старшего активиста» может претендовать активист актива школы, предоставивший портфолио с наличием не менее 5 сертификатов/грамот/дипломов об участии в школьных конкурсах и событиях ОУСУ или партнерских организаций; имеет отметку «организатор» в системе рейтинга активистов минимум 2 внутренних события ОУСУ и минимум 3 школьных события ОУСУ; получил рекомендации от куратора ученического самоуправления.

4. Внутренне обучение актива школы.

4.1.За организацию, проведение и реализацию программ внутреннего обучения актива школы отвечает председатель ШУС и старшие активисты.

4.2.Программы включают в себя обучение активистов по следующим направлениям: теория ученического самоуправления, социальные компетенции, социальное проектирование, simm, волонтерство.

4.3.За организацию, проведение и реализацию программ внутреннего обучения актива школы отвечает председатель ШУС и старшие активисты.

4.4. Обучение проводится для стажеров, после закрытия набора в состав активистов в год – с октября по ноябрь; с января по февраль.

4.5. Выходом программ обучения являются готовые к реализации проекты (социальные, информационные, волонтерские)

5. Переход на следующую «ступень роста» осуществляется по следующим правилам:

5.1. Переход осуществляется три раза в год: август, декабрь, май.

5.2. Для перехода на следующую ступень участник ОУСУ подает соответствующее заявление (Приложение 2.) в ШУС.

5.3. На очередном заседании ШУС поданные заявления рассматриваются.

Открытым голосованием принимается решение по каждому члену ОУСУ, подавшему заявление.

5.4. Секретарь ШУС в течение 5 календарных дней сообщает членам ОУСУ, подавшим заявление, о решении ШУС, публикует информацию в школьных СМИ.

5.5. Председатель ШУС в течение 5 календарных дней вносит соответствующие изменения в список активистов ученического самоуправления школы и иных документах, в которых фигурирует ступень роста члена ОУСУ.

6. Рейтинг активистов ведется на основании вовлеченности активистов в участие и организацию школьных событий ОУСУ и от партнерских организаций.

6.1. Рейтинг состоит из 3 отметок активности – участник, помощник, организатор события.

6.2. Участник – принял непосредственное участие в школьном событии ОУСУ или партнерских организаций.

6.3. Помощник – отвечающий за конкретный раздел/количество работы при организации события под руководством организатора.

6.4. Организатор – отвечающий за полную организацию события и несущий ответственность за проведение события и активистов, участвующих в его организации.

7. Понижение ступени роста.

7.1.Понижение ступени роста члена ОУСУ возможно только в качестве дисциплинарного взыскания за грубое нарушение Положения об органах ученического самоуправления, Устава школы и Внутреннего распорядка учащихся.

7.2.Решение о понижении ступени роста принимается куратором ученического самоуправления и председателем ШУС.

7.3.Члена ОУСУ в течение 5 календарных дней оповещают о принятом решении в письменной форме с разъяснением причины.

8. Система наставничества

8.1.Наставник – старший активист, который берет под свою моральную ответственность стажера/стажеров.

8.2.В задачи наставника входит: моральная и эмоциональная поддержка стажера, способствование адаптации стажера в коллективе актива школы, помогает стажеру в развитии гибких и профессиональных навыков, сопровождение во время внутреннего обучения.

8.3.В своей деятельности наставник руководствуется принципами колективной работы и гуманизма, отчитывается о результатах своей деятельности Совету руководителей.

9. Заключительные положения.

9.1.Настоящий Регламент вступает в силу с момента утверждения.

9.2.Изменения в настоящее положение вносятся куратором ученического самоуправления по предложению ШУС.

Приложение

Председателю ШУС
ГБОУ Школа Бибireво

от _____

учени _____ класса

ГБОУ Школа Бибireво

тел: _____

email: _____

заявление

Прошу включить меня, _____ учени _____ класса
ГБОУ Школа Бибireво в состав актива школы на ступень «стажера». С положение об органах
ученического самоуправления ознакомлен.

Хочу работать в направлении: _____

Приложение

Председателю ШУС
ГБОУ Школа Бибрево

от _____

степень

ГБОУ Школа Бибрево

тел: _____

email: _____

заявление

Прошу перевести меня на ступень _____. На основании данного заявления и выполненных требований Регламента организации системы развития активистов школы «Ступени роста»:

Участие в событиях: _____

Организация событий: _____

Прохождение собеседования/программы обучения _____

Рекомендации членов ШУС, старших активистов или куратора ученического самоуправления _____

Дата

Подпись